

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Островновская СОШ»

_____ Л.И. Зяблицева

« ____ » _____ 2023 г.

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Островновская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

с. Островное

Председатель комиссии: директор школы _____ Л.И. Зяблицева

Члены комиссии:

Зам.директора по УВР _____ Е.М. Зайкова

Зам.директора по ВР _____ Е.В. Черкасова

Учитель русского языка и литературы _____ Л.М. Заочная

Библиотекарь школы _____ А.В. Эли

Член Совета школы _____ Т.Б. Новоселова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ «Островновская СОШ» 12.04.23 г., протокол № 7, утвержден приказом директора № 80 от 18.04.23 г.

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

**Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Приложения

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

МКОУ «Островновская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1967 году.

Учредители школы: Администрация Мамонтовского района в лице органа управления образованием (Комитета Администрации района по образованию).

Здание школы: типовое, с одной постройкой. В школе имеется спортивный зал, библиотека, 12 учебных кабинетов. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В 2022 году в учреждении произведен капитальный ремонт: заменена кровля, обшит фасад здания, произведена внутренняя отделка всех помещений, заменены коммуникации и системы жизнеобеспечения здания школы (водопровод, освещение, канализация, отопление). Школа полностью укомплектована новой мебелью, оборудованием, компьютерной техникой.

В 2022 году в школе обучается 136 учеников. Скомплектовано 11 общеобразовательных классов, со средней наполняемостью 13 учащихся.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков со 2 по 11 классы составляет 40 минут, для первого класса установлена продолжительность урока в 35 минут. Во второй половине дня в школе проводятся внеурочные занятия, работают кружки, спортивные секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классов.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МКОУ «Островновская СОШ».

Миссия школы: обеспечение условий в соответствии с ФГОС для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

Образовательные цели:

1. Обеспечить общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
2. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся;

1	директор	Зяблицева Любовь Ивановна	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, планирует, контролирует образовательную деятельность, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность.	Учитель начальных классов, учитель-логопед	-	18	соответствие	первая
2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зайкова Елена Михайловна	Организует процесс учебно-воспитательной работы. Обрабатывает мониторинг внутри учреждения	Учитель начальных классов	20	26	соответствие	первая
3	и.о. заместителя директора по воспитательной работе	Черкасова Елена Викторовна	Организует воспитательный процесс. Организует и контролирует внеурочную деятельность и дополнительное образование	Учитель начальных классов, педагог-психолог	3	14	-	первая
4	Учитель, исполняющий обязанности заведующего филиалом	Сурмава Татьяна Анатольевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью филиала, планирует, контролирует образовательную деятельность, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность	Учитель начальных классов	-	12	-	высшая
5	и.о. старшего воспитателя	Мехонцева Наталья Леонидовна	Осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного отделения, планирует, контролирует воспитательную деятельность, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность	Учитель начальных классов	30	30	-	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Полное название образовательного учреждения, учредитель	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Островновская средняя общеобразовательная школа»; комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Юридический адрес образовательного учреждения	658568 Алтайский край Мамонтовский район, с. Островное, ул. Гребенникова 34
Фактический адрес МКОУ «Островновская СОШ»	658568 Алтайский край Мамонтовский район. с. Островное, ул.Гребенникова, 34
Фактический адрес дошкольного отделения МКОУ «Островновская СОШ»	658568 Алтайский край Мамонтовский район. с. Островное, ул. Гребенникова, 25
Фактический адрес Сусловской СОШ филиал МКОУ «Островновская СОШ»	658558 Алтайский край, Мамонтовский район, с. Суслово, ул. Партизанская, 59
Контактная информация	Телефон: 8- 385-83-29-5-16 E-mail: mou_soch@mail.ru
ФИО руководителя образовательного учреждения	Зяблицева Любовь Ивановна
Год открытия школы	1967
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 22Л 01 № 0002068 Регистрационный номер № 104 от 04.03.2016 года
Государственная аккредитация	Серия 22АО1 № 0001956 Регистрационный номер № 041 от 1 апреля 2016 года
Устав	Утвержден комитетом Администрации Мамонтовского района по образованию приказ № 147 от 13.05.2022г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 22 № 003956345 выдано Межрайонной ИФНС РФ №7 по Алтайскому краю, 2261 и подтверждает постановку юридического лица на учет 15.08.1997 г., ИНН 2257003127
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 738 основной государственный регистрационный номер 1022202072628. выдано 12.12.2014 года за государственным регистрационным номером 2142261029601 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Алтайскому краю
Сайт учреждения	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)

Выводы и рекомендации по разделу

В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации образовательной деятельности МКОУ «Островновская СОШ». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и уставу МКОУ «Островновская СОШ». Уровень образования и квалификации руководящих работников соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории с. Островное избирается Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 8-ми раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Совет школы создается из числа родителей, педагогов, обучающихся и представителей учреждений и организаций, расположенных на территории села. Совет школы действует на основании Положения о Совете школы и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3. Методический Совет –постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года

- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР ВР, учителя начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

4. Общее собрание трудового коллектива–регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5. Ученический Совет –осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

6. Родительский Комитет –оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- программа развития школы;
- годовой календарный график;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

2.2. Система управления

В школе осуществлен переход от методологии оперативного управления (с преобладанием контролирующей функции) – к методологии управления проектами (программно-целевой подход). Ведущим принципом **программно-целевого метода** является четкая формулировка целей развития педагогического коллектива и учебно-воспитательного процесса на основе проблемного анализа итогов работы школы за прошедший учебный год, выявление ее потребностей в новом учебном году, сложившихся тенденций и достигнутого уровня, через реализуемые образовательные проекты.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность школы, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения, повышение качества образования, эффективности деятельности школы.

В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

-реализация принципов государственно-общественного характера управления;

-управления на основе социального партнерства;

-системный характер управления;

-ресурсное управление,

-приоритет профессионального развития педагогов;

-инновационное управление (управление проектами, поддержка лидерства и другое);

-сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

-Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;

-Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), школа молодого педагога (ШМП);

-Совет обучающихся – ученики школы;

-Совет профилактики-педагоги, обучающиеся, родители, КДН;

-Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители;

- Совет школы – представители организаций, социальные партнеры школы, администрация школы.

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием Совета школы, педагогического совета, Родительского

комитета, Совета обучающихся, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

Ведущие задачи можно сформулировать следующим образом:

-обеспечение получения **качественного образования** всем выпускникам школы, построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом образовательных стандартов. Работа над повышением качества образования как важнейшей управленческой задачей, удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся путем определения и осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании (с построением индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся);

-формирование комфортной образовательной среды для всех субъектов образовательной деятельности;

-расширение аспектов государственно-общественного управления образовательным учреждением;

-установление взаимодействия с другими субъектами образования, партнерами школы (социальное партнерство);

-проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации;

-обеспечение ресурсной базы школы с целью ее эффективного развития.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Определены критерии эффективности деятельности школы:

-результаты освоения обучающимися образовательных программ;

-преемственность содержания и технологий образования на различных ступенях обучения и этапах подготовки;

-творческие достижения обучающихся и педагогов;

-уровень внедрения инноваций в ОУ;

-эффективность воспитательной системы в ОУ;

-охват обучающихся внеучебной (внеаудиторной) деятельностью;

-динамика развития материальной базы

-уровень квалификации педагогического коллектива

Из показателей продуктивности обозначены основные направления работы школы

Модификация образовательной среды;

-создать комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: реализации образовательных стандартов обучающимся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства;

-создать комфортные условия и обеспечить безопасность реализации учебно-воспитательного процесса через создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся;

-создать условия для непрерывного социально-духовного образования, посредством интеграции возможностей школы, социума и других социальных

институтов с учетом преемственности на всех уровнях и этапах образовательного процесса;

-создать открытое информационное пространство школы (информирование о деятельности школы в СМИ, на сайте школы);

-работать над имиджем школы.

Модификация методического сопровождения образовательного процесса школы:

-обеспечить системную работу над развитием учительского потенциала школы (использование современного методического инструментария для качественного образования учащихся школы);

-формировать мобильную и гибкую систему дополнительного образования, способствующую становлению социально ответственной личности, имеющей активную гражданскую позицию;

-проводить в системе мониторинг результативности педагогической деятельности (качество работы педагога и качество усвоения образовательных программ учащимися).

Модификация управления школой:

-расширение участия Совета школы и других общественных структур в управлении школой;

- развитие инициативы педагогического коллектива, родителей в управлении образовательным учреждением на основе реализации принципов персональности, коллегиальности и демократичности управления образовательным учреждением; использование информационных технологий в управлении учреждением;

- самоконтроль и самооценка деятельности педагогов в ходе внутришкольного образовательного мониторинга

Педагогический коллектив работал над созданием такой *образовательной среды*, которая обеспечивает возможность развития каждого ребенка с максимальным использованием его природных способностей, интересов, увлечений.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков аттестующихся педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

-состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка электронных журналов, журналов кружков (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимися, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- контроль рабочих программ педагогов;

- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

- использование информационных технологий в УВР;

- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень ЗУН учащихся 1-11 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация), Всероссийские проверочные работы;

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

- эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

- контроль за преподаванием предметов (английского языка, математики, русского языка, химии, физики, обществознания, немецкого языка, истории)

Персональный контроль:

- система организации внеурочных занятий в 1-9 классах;

- подготовка учителей к аттестации.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;

- посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- результаты всероссийских проверочных работ

- собеседование с педагогами;

- анализ документов.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы,

информационный стенд в коридоре школы, «Сетевой город. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы (количество обучающихся из социально не защищенных семей - 9). Организация питания. 100% учащихся получают горячее питание:

учащиеся начальных классов (завтраки, обеды) – 100% питаются за счет государственной поддержки;

дети ОВЗ (завтрак, обед) – 100% за питаются за счет государственной поддержки;

6% учащихся получают дотации на питание из средств краевого и районного бюджетов;

остальные учащиеся 5- 11 классов питаются только за счет родительских средств.

Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; Сетевой город. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса, имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данный раздел содержат перечень мероприятий с участием родителей в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит проекту «Семья и школа», в рамках которого осуществляется обучение, взаимообучение родителей по программе, формируемой в соответствии с запросом родителей.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

-Критерии факта – в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс, повысилось качество образования, улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

-Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников

образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся, воспитанников.

Образовательное учреждение располагается на территории села Островное. Все дети, обучающиеся в школе, являются жителями села. Демографическая ситуация в селе стабильна и уменьшение контингента обучающихся в ближайшее время не ожидается. Количество детей в школе за последние три года сохраняется в пределах 130 человек. Близкое расположение к районному центру (7 км), позволяет школе находиться на передовой обеспечения социальной мобильности. Сохранность контингента обучающихся с 1 по 11 класс -100%. Динамика движения обучающихся в течении года составила: 5 чел. - прибыло, 6 чел. - выбыло. Образовательное учреждение имеет в своем составе дошкольное отделение и один филиал: Суловская СОШ.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 года МКОУ «Островновская СОШ»

Таблица 3

Показатель		Количество	%
Дошкольных групп		2	100
Число детей дошкольных групп		38	100
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		136	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		56	43
- на 2 ступени образования		72	51
- на 3 ступени образования		8	6
Всего классов:		11	100
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (Кизилова К.-2 кл., Петкау А.-6 кл., Енина Ю., Шедель К.-7 кл., Митюковский Д., Петухов В, Беседин П.-8 кл., Митюковский А., Колосов Д., Цикунова Ю. -9 кл.)		10	8
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (Кравченко М.- 1 кл.)		1	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	136	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет

	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		1	0,7

Контингент воспитанников дошкольного отделения МКОУ «Островновская СОШ»

группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников в группе
младшая группа	От 1,6 до 4-х лет	16
Старшая группа	От 4-х до 7-ми лет	16
	Всего	38

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 года Суловская СОШ филиал МКОУ «Островновская СОШ»

Показатель	Количество	%
Дошкольная группа	1	100
Число детей дошкольной группы	10	100
Всего классов	11	100
Всего обучающихся	37	100
В том числе:		
На 1 ступени	16	43
На 2 ступени	16	43
На 3 ступени	5	14
Всего классов:	11	100
Реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	0	0
Специальные (коррекционные) программы, указать вид	3	8
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР Еряшкин М. 3 класс Храмцова В. 5 класс		
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с УО Раац В. 7 класс		
Обучающиеся, получающие		

образование по формам обучения:		
-очное	37	100
-очно-заочное	0	0
-заочное	0	0
-семейное/самообразование	0	0
Дети-инвалиды	0	0

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа МКОУ «Островновская СОШ» представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа МКОУ «Островновская СОШ» обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). На третьей ступени обучения реализуется универсальный профиль -10, 11 классы.

Программы обучения по классам:

Таблица 4

1-4 классы	ФГОС НОО
5,6 классы	ФГОС ООО
8,9 классы	ФГОС ООО
10,11 классы	ФГОС СОО (универсальный профиль) с углубленным изучением русского языка и математики.

Образовательная деятельность МКОУ «Островновская СОШ» реализовывалась на основании Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых. Содержание образования реализовывалось через

образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось также за счёт использования компонента, формируемого участниками образовательных отношений, организации деятельностного подхода, внедрения проектной технологии, внедрения технологии «портфолио» как средства формирования рефлексивно-оценочной деятельности учащихся, индивидуализации обучения. ООП НОО реализуется МКОУ «Островновская СОШ» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно ФГОС в 1 – 11 классах МКОУ «Островновская СОШ» была организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Разработаны план внеурочной деятельности, Положение о внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами образовательного учреждения.

Там образом, в 2022 году внеурочной деятельностью были охвачены 1-11 классы численностью 136 обучающихся. 13 педагогов реализовывали программы внеурочной деятельности. Общее количество недельных часов, предназначенных для реализации программы внеурочной деятельности — 50.

Важнейшим элементом общей культуры личности является и культура профессионального самоопределения. Правительством Российской Федерации утвержден специальный Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения до 2025 года. Особое место в нем отводится вопросам профессиональной ориентации. Именно поэтому профориентационной работой с учащимися 9-го класса в МКОУ «Островновская СОШ» занимаемся системно на протяжении всего периода обучения. Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению в старшей школе;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих профильных предметов. В МКОУ «Островновская СОШ» в старших классах изучаются на профильном уровне математика, русский язык-10,11 классы.

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, в МКОУ «Островновская СОШ» поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше учреждение. По этой причине МКОУ «Островновская

СОШ» наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

Все обучающиеся МКОУ «Островновская СОШ» на 100% обеспечены учебной литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, информационно-библиотечными ресурсами. Все учащиеся и педагоги имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

3.2.2. Воспитательная работа

Данные социального паспорта МКОУ «Островновская СОШ»:

Таблица 5

Категории семей	Количество семей	В них детей школьников
Неполные семьи	23	29
Многодетные семьи (не менее трех детей до 18 лет)	19	36
Семьи с детьми-инвалидами	1	1
Опекунские семьи	5	5
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	6	6
Малообеспеченные семьи	10	12

Количество семей в ОУ: 93

Количество детей - обучающихся школы: 136

Дети из малообеспеченных семей и частично из многодетных пользуются льготой на питание.

Целью воспитательной системы МКОУ «Островновская СОШ» является создание необходимых условий для удовлетворения потребностей формирующейся личности, ее социально-значимых свойств и продвижение растущего человека по жизни всестороннего и гармонического развития личности. Направления в работе, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

гражданско-патриотическое воспитание;

интеллектуально-познавательная деятельность;

нравственно-эстетическое воспитание;

профилактика правонарушений;

самоуправление;

партнерство с родителями;

трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;

физкультурно-оздоровительное воспитание.

Достижение цели воспитательного процесса в МКОУ «Островновская СОШ» осуществляется через четко спланированную систему работы:

Таблица 6

Задачи	Проведённые в 2022 году	Достигнутый результат работы
--------	-------------------------	------------------------------

	мероприятия	
Организация методической работы педагогам по воспитанию обучающихся	<p>1.Разработка плана воспитательной работы школы</p> <p>2.Тематический педсовет «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</p> <p>3.Организация методической помощи классным руководителям (семинары, вебинары, круглый стол и пр.)</p>	<p>Доля классных руководителей, педагогов-предметников, участвующих в семинарах, вебинарах, педагогических советах и пр. по вопросам воспитания, составила 100%. Продолжается работа по программе духовно- нравственного воспитания учащихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, по программе воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Создан электронный банк методических разработок. Разработан план.</p>
Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности	<p>1.Составление плана работы ДПО «Дружная семья»</p> <p>2. Составление плана работы учебны актива.</p>	<p>1.Доля обучающихся членов ДПО «Дружная семья» увеличилась на 2%</p> <p>2. Разработан план работы ДПО «Дружная семья»</p> <p>3. Разработан план работы актива.</p> <p>4.Разработан план празднования Великой Победы.</p>
Активизировать работу с родителями по вопросам воспитания школьников	<p>1.Сбор информации о родителях учащихся, состоящих на различных учётах</p> <p>2.Проведение родительских собраний по графику</p> <p>3. Составление тематики лектория родительских знаний, педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.Составление планов проведения каникул обучающихся.</p> <p>5. Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.</p>	<p>Обновлен состав родительского комитета. Доля семей, состоящих на различных учётах, уменьшилась на 8%. Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг, увеличилась на 25% (результат анкеты)</p>
Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности	<p>1.Привлечение специалистов дополнительного образования</p> <p>2. Расширение сети услуг дополнительного образования на базе школы</p>	<p>1.Продолжают работу кружки и секции на базе МКОУ «Островновская СОШ».</p> <p>2.Количество учащихся, охваченных кружковой работой, составило 96%</p>

Систематизация деятельности школы по работе с детьми «группы риска»	1.Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации оставление социального паспорта класса 2.Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями 3.Организация досуга и кружковой деятельности 4.Осуществление связи с КДН, ПДН и социальными Службами	Активизирована работа классных руководителей по работе с детьми «группы риска» и с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении Охват детей этих категорий кружковой, внеурочной деятельностью составляет 100% Составлены совместные планы работы с КДН, ПДН.
Организация массовой внеклассной работы в школе.	Организация и проведение мероприятий по направлениям: физкультурно-оздоровительное, патриотическое, художественно-эстетическое, интеллектуально— познавательное, профориентационное.	Составлен план-график мероприятий.

Воспитательная система класса в отдельности и школы в целом – это благоприятная среда жизнедеятельности и развития ребёнка, эффективно содействующая его личностному росту.

Педагогический коллектив школы стремится совершенствовать познавательную активность учащихся. Это развитие умений и навыков в учебной деятельности, выявление индивидуальных способностей, творческого подхода к делу, неординарности, самостоятельности мышления, формирование потребности в самообразовании.

В школе работает много творческих учителей. Они проводят интегрированные уроки, литературные гостиные, игры, викторины, олимпиады по предметам.

Педагогический коллектив школы формирует у детей гуманное отношение к окружающему миру через социально значимую деятельность. Это забота о семьях ветеранов войны и труда; проведение творческих дел для дошкольников, младших школьников, родителей; благоустройство территории школы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности.

В школе установлены доброжелательные отношения с родителями. Вместе с ними вырабатываются определённые требования к обучающимся, не ущемляя их прав и свобод. Родители постоянно информируются о том, чем живёт школа: об её успехах и проблемах. Организовано педагогическое просвещение родителей: в системе проводятся общешкольные родительские собрания,

классные родительские собрания, индивидуальные встречи, консультации. Родители участвуют в работе Совета школы.

Школа привлекает родителей к участию в совместной с детьми деятельности, как в школе, так и за её пределами. Они помогают проводить в классах различные праздники, школьные вечера, участвуют в спортивных играх, соревнованиях, выставках и т.д.

Большое внимание в школе уделяется здоровью учащихся. Созданы условия для физического развития каждого ребёнка, ведётся пропаганда здорового образа жизни. Проводятся Дни здоровья, акции, спортивные соревнования, праздники, игры на свежем воздухе, походы.

Система досуговой деятельности в МКОУ «Островновская СОШ» построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района, районным музеем, сельским клубом, сельской библиотекой. В учебное и каникулярное время проводились совместные праздники, организовывались экскурсии и коллективные посещения различных мероприятий.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности, дополнительного образования филиала Суловская СОШ

Данные социального паспорта Суловская СОШ филиал

Таблица 7

Категории семей	Количество семей	В них детей школьников
Неполные семьи	0	0
Многодетные семьи (не менее трех детей до 18 лет)	3	9
Семьи с детьми-инвалидами	0	0
Опекунские семьи	1	1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети «Группы риска»	0	0
Малообеспеченные семьи	0	0

Количество семей в ОУ:32

Количество детей - обучающихся школы: 37

Семей, находящиеся в социально опасном положении не имеется. Дети из малообеспеченных семей и частично из многодетных пользуются льготой на питание.

Задачи	Проведённые в 2022 году мероприятия	Достигнутый результат работы
--------	-------------------------------------	------------------------------

<p>Организация методической работы педагогам по воспитанию обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка плана воспитательной работы школы 2.Тематический педсовет «Воспитание школьника-важнейшее условие оптимизации образовательного процесса» 3.Организация методической помощи классным руководителям (семинары, вебинары, круглый стол и пр.) 	<p>Доля классных руководителей, педагогов-предметников, участвующих в семинарах, вебинарах, педагогических советах и пр. по вопросам воспитания, составила 100%. Продолжается работа по программе духовно- нравственного воспитания учащихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, по программе воспитания и социализации обучающихся. Создан электронный банк методических разработок. Разработан план.</p>
<p>Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Составление плана работы ДПО «Факел» 2. Составление плана работы учебы актива. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Доля обучающихся членов ДПО «Факел» увеличилась. 2. Разработан план работы ДПО «Факел» 3. Разработан план работы актива.
<p>Активизировать работу с родителями по вопросам воспитания школьников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор информации о родителях учащихся, состоящих на различных учётах 2.Проведение родительских собраний по графику 3.Составление планов проведения каникул обучающихся. 4. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. 	<p>Обновлен состав родительского комитета. Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг, увеличилась на 25% (результат анкеты)</p>

<p>Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение специалистов дополнительного образования 2. Расширение сети услуг дополнительного образования на базе школы 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжают работу кружки на базе Сусловская СОШ филиал МКОУ «Островновская СОШ». 2.Количество учащихся, охваченных кружковой работой, составило 85%
<p>Систематизация деятельности школы по работе с детьми «группы риска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вовлечение детей группы «Риска» в классные и общешкольные мероприятия 2.Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями 3.Организация досуга и кружковой деятельности 4.Осуществление связи с КДН, ПДН и социальными Службами 	<p>Активизирована работа классных руководителей по работе с детьми «группы риска»</p> <p>Проведены индивидуальные беседы, консультации родителям по проблеме воспитания в семье.</p> <p>Составлены совместные планы работы с КДН, ПДН.</p>
<p>Организация массовой внеклассной работы в школе.</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я и моё Отечество» (патриотическое) 2. «Я гражданин России» (гражданско-правовое) 3. «Я и культура» (нравственно - эстетическое) 4. «Я и семья» (гражданско-правовое) 5. «Я и школа» (учебно-познавательное) 6. «Я и Я» (ученическое самоуправление) 	<p>Составлен план-график мероприятий. Охват учащихся внеклассными массовыми мероприятиями составляет 100%</p>

Вывод: Воспитательная система класса в отдельности и школы в целом – это благоприятная среда жизнедеятельности и развития ребёнка, эффективно содействующая его личностному росту.

Одним из важных направлений работы детской подростковой организации «Факел» является становление гражданской личности, которое было реализовано через систему мероприятий по нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию. Традиционно в школе проходят мероприятия ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, День самоуправления, экологический праздник, мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков, алкоголя и табака.

Наши ребята активно

принимают участие в районных конкурсах: «Защитникам Отечества», «Сибириаде», «Пожарной ярмарке», в которых занимают призовые места. Наши ученики принимают активное участие не только в жизни школы, но и села. Ни одно мероприятие в селе не проходит без участия детей.

В школе работает волонтерский отряд «Добрые сердца». Волонтеры поздравляли детей войны с праздником, с Днём пожилого человека, расчищали памятник от снега, оказывали помощь в проведении мероприятий в дошкольной группе.

Ежегодно наши ребята принимают участие в районном фестивале творчества молодёжи «Дорогу талантам».

Важной составляющей воспитательной системы по-прежнему остается работа с семьей. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности. Школа в работе тесно сотрудничает с поселенческой библиотекой, КДЦ, Администрацией села.

Эффективность воспитательной работы определяется профессионализмом классного руководителя, его неравнодушным, заинтересованным отношением к детям. При планировании и подготовке любого мероприятия в классе классными руководителями используются самые разнообразные методы и методики.

3.2.3. Дополнительное образование

Основная задача блока дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

В МКОУ «Островновская СОШ» работают кружки и спортивные секции, в которых реализуются программы дополнительного образования:

спортивная секция «Волейбол»;

спортивная секция «Баскетбол»;

центр Точка роста «Подрост»;

центр Точка роста «Физика в задачах и экспериментах»

центр Точка роста «Химия вокруг нас»

Секция «Знатоки правил дорожного движения»

В кружках и секциях занимается 109 учеников, т.е. 80 % обучающихся. Разнообразие кружков в полной мере было предоставлено обучающимся 1-7 классов; в спортивных секциях занимаются обучающиеся 2 - 11 классов. Данные кружки и секции отвечают индивидуальным запросам учащихся. Любой ребёнок может выбрать кружок или заниматься в спортивной секции в соответствии со своими интересами и способностями.

Дополнительное образование

В Суловская СОШ филиал МКОУ «Островновская СОШ» работают кружки, в которых реализуются программы дополнительного образования:

Название	кружков,	Количество детей	Ф.И.О. педагога
----------	----------	------------------	-----------------

спортивных секций		
«Юнкор»	14	Ильинова Л.И.
«Театральная студия»	16	Забелина О.А.
«Баскетбол»	10	Проскурин С. П.
«Волейбол»	16	Проскурин С.П.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты ОГЭ и ЕГЭ МКОУ «Островновская СОШ» 2022 год

Таблица 8

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База - 4б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

Результаты ОГЭ и ЕГЭ филиал Суловская СОШ 2022 год

Таблица 9

№	показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	3,6 б.	4,2б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	3 б.	3,4б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	70 б.	57,25б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный	0	0	2,6 58 б.

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/25
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/25
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	1/50	0

Таблица 10

Учебный год	Сдаваемые предметы	Кол-во допущенных к экзаменам	Итоги экзамена				Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
2018-2019	Русский	18	2	9	7	0	100	61	28

	язык								
	Математика	18	2	7	9	0	100	50	12,4
2019-2020	Русский язык	-							
	Математика	-							
2020-2021	Русский язык	17	1	9	7	0	100	58	26
	Математика	17	-	2	15	0	100	11	10
2021-2022	Русский язык	12	2	5	5	0	100	63	13
	Математика	12	-	6	6	0	100	50	28

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс средней школы (ГИА-11) в 2022 году МКОУ «Островновская СОШ»

Таблица 11

Предмет	Кол-во участников	Средний балл		
		Алтайский край (АК)	Район (МОУО)	Школа (ОО)
Русский язык	1	68,79	68,85	64
Математика профильная	-	44,2	46	-
Математика базовая	1	4,02	4,3	4
Физика	-	49,3	46,5	-
История	-	54,7	62,1	-
Химия	-			-
Биология	-			-

Всего в 2022 году основную школу закончили 11 выпускников МКОУ «Островновская СОШ» и 5 выпускников филиала Сусловская СОШ. Успешно государственную итоговую аттестацию прошли все 16 выпускников основной школы. Аттестаты об основном общем образовании получили 16 человек.

В 2022 году в МКОУ «Островновская СОШ» была одна выпускникница 11 класса, в Сусловской СОШ филиале МКОУ «Островновская СОШ» 4 выпускника.

Экзамен за курс средней школы проходил в форме ЕГЭ. 4 выпускника 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, из

них один с отличием. Не прошла государственную итоговую аттестацию за курс средней школы одна ученица.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы показал: 100% выпускников освоили общеобразовательные программы по русскому языку; 80% выпускников освоили общеобразовательные программы по математике.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабильной ситуации в учебно-воспитательном процессе школы. Отмечается незначительный рост процента качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года (на 3,4% за три года). Государственная итоговая аттестация в МКОУ «Островновская СОШ» проводится на основе Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, проводилась большая работа по данному направлению. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей. Сроки мероприятий соответствовали временным рамкам, указанным в нормативных документах, регламентирующих проведение итоговой аттестации выпускников. Результаты итоговой аттестации обучающихся за последние годы показывают, что качество знаний выпускников 9,11 классов стабильно удовлетворительное.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом. Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвано специально созданное в школе научное общество учащихся.

Цели:

1. Создание системы выявления и поддержки талантливых обучающихся, их сопровождение в течение всего периода становления личности

2. Формирование престижа учреждения

Для достижения поставленных целей был составлен разработан Положение о научном обществе учащихся и составлен план работы на 2022 год.

Согласно плану деятельность научного общества осуществляется по 4 разделам:

обеспечение условий для выявления и развития всех видов одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной) всех обучающихся школы, совершенствование профессионального мастерства педагогов, формирование имиджа школы через участие в конкурсной деятельности, деятельность по реализации внутришкольных проектов.

**Победители и призеры предметных олимпиад,
научно-практических конференций в 2022 году
МКОУ «Островновская СОШ»**

Таблица 12

Время проведения	Наименование мероприятия	Участник (класс)	Результат участия	Учитель
ноябрь	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по математике	Борковский Д. (6 кл.) Якунина Ю. (6 кл.) Новоселова А. (9 кл.) Семибратова А. (8 кл.)	2 место 3 место 2 место 2 место	Гутова Т.И. Майер Е.Г.
ноябрь	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по биологии	Филоненко А.	1 место	Пчелинцева Е.В.

Филиал Сусловская СОШ

Уровень/ Время проведения	Наименование мероприятия	Участник/ класс	Результат	Ф.И.О. педагога
международный заочный октябрь 2022	Интернет олимпиада по русскому языку	Пинягина Валентина 4 класс	диплом	Ерофеева О.А.

**Победители и призеры творческих конкурсов
в 2022 году МКОУ «Островновская СОШ»**

Таблица 13

Время проведения	Наименование мероприятия	Участник (класс)	Результат участия	Учитель
февраль	Конкурс районной библиотеки «В гостях у дедушки Мазая»	Митюковский Д. (7 кл.) Конюхов К. (7 кл.)	участие	Белоносова Л.М.
март	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитникам Отечества», посвященного празднику 23 февраля	Зверева М. (8 кл.)	1 место	Эли А.В.
март	Районный детско-	Боркова В. (3 кл.)	2 место	Мехонцева Н.Л.

	юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»			
март	Районный конкурс «Лидер чтения»	Грабко В. (2 кл.) Шумакова С. (1 кл.) Бухтояров П. (2 кл.) Овчинников С. (2 кл.) Миллер М. (4 кл.) Чурбакова Д. (2 кл.)	2 место	Белоносова Л.М.
апрель	Районный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, технического творчества и фототворчества «Сибиряда»	Соломеина И. (3 кл.) Боркова В. (3 кл.) Черкасов Е. (2 кл.) Бирючева Е. (5 кл.) Бирюкова В. (6 кл.) Маркелова Э. (6 кл.) Зверева М. (8 кл.)	2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место	Черкасова Е.В. Гутова Т.И. Майер Е.Г. Маркелова И.Н.
май	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, технического творчества и фототворчества «Сибиряда»	Маркелова Э. (6 кл.)	2 место	Маркелова И.Н.
апрель	Краеведческий конкурс «Читающая мама – читающий Алтай»	Бирючева Е. (5 кл.)	диплом	Белоносова Л.М.
май	Библионочь «Славянский калейдоскоп»	Беляева А. (3 кл.) Грабко В. (2 кл.) Бухтояров П. (2 кл.) Овчинников С. (2 кл.) Куренская Д. (2 кл.) Миллер М. (4 кл.) Бирючева Е. (5 кл.) Косачева Н. (5 кл.) Щербинина Т. (3 кл.) Чурбакова Д. (2 кл.)	участие	Белоносова Л.М.
май	Районный дистанционный	Конюхов К. (7 кл.) Рыжкова Л. (8 кл.)	3 место 2 место	Эли А.В. Заочная Л.М.

	конкурс «Цена Победа»			
май	Районный тематический конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Беляева Н. (3 кл.) Рыжова К. (3 кл.)	1 место	Черкасова Е.В.
май	Ежегодная международная акция «Читаем детям о войне»	Рыжкова Л. (8 кл.) Еремеева Э. (7 кл.) Доманова А (10 кл.) Трубицына Д. (10 кл.) Новоселова А. (8 кл.) Тельманова А. (9 кл.) Рогалев А. (9 кл.) Маркелова Э. (6 кл.)	дипломы	Белоносова Л.М. Заочная Л.М.
май	Краевой патриотический флешмоб «Связь поколений не прервется»	3 класс	участие	Белоносова Л.М. Черкасова Е.В.
май	Районный конкурс «Портрет твоего края»	Заочный Е. (6 кл.) Внукова В. (5 кл.) Борковский Д. (5 кл.)	участие	Заочная Л.М. Маркелова И.Н.
декабрь	Районная акция «Я выбираю жизнь»	Зверева М. (9 кл.) Новоселова А (9 кл.) Трубицына Д. (11 кл.) Трубицына А. (9 кл.) Доманова А. (11 кл.) Филоненко А. (11 кл.)	1 место участие	Лукьянова М.В. Черкасова Е.В.
декабрь	Краевой конкурс вокалистов «Золотая нота»	Семибратова А. (8 кл.)	1 место (диплом)	

Филиал Суловская СОШ

Уровень/ Время проведения	Наименование мероприятия	Участник/ класс	Результат	Ф.И.О. педагога
муниципальный очный март 2022	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, технического творчества и фотографии «Сибиряда»,	Забелина Роза 11 класс	1 место	Забелина О.А.

	посвященного году культурного наследия народов России.			
краевой очный апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, технического творчества и фотографии «Сибиряда», посвященного году культурного наследия народов России.	Забелина Роза 11 класс	1 место	Забелина О.А.
всероссийский дистанционный сентябрь 2022	Всероссийская викторина «Что на грядке уродилось»	Стариков Евгений 4 класс	1 место	Забелина О.А.
международный заочный дистанционный сентябрь 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Раац Владислав 4 класс	диплом	Ерофеева О.А.

**Победители и призеры спортивных соревнований
в 2022 году МКОУ «Островновская СОШ»**

Таблица 14

Время проведения	Наименование мероприятия	Участник (класс)	Результат участия	Учитель
12 марта	Районные соревнования «Лыжня России	Новоселова А. (8 кл.) Круглов Р. (3 кл.) Глушков А. (9 кл.) Новоселова Д. (3 кл.)	1 место 1 место 1 место 1 место	Осинцев А.И.
16 апреля	Районные соревнования по легкой атлетике «День прыгуна»	Паршков И. (4 кл.) Беляева А. (8 кл.) Килин А. (8 кл.) Лапин Р. (9 кл.) Майер Д. (8 кл.) Шедель К. (6 кл.)	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место	Осинцев А.И.
30 апреля	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти В. Пантюшина	Черкасов Е. (2 кл.) Паршков И. (4 кл.) Павлюк Н. (4 кл.) Енина Ю. (6 кл.) Майер Д. (8 кл.) Рогалев А. (9 кл.) Коваленко П. (8 кл.) Глушков А. (9 кл.)	1 место 1,2 места 3 место 2,3 места 2,2 места 1 место 3 место 1 место	Осинцев А.И.

1 июня	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Маркелова Э. (6 кл.) Судакова Е. (6 кл.) Воронов А. (6 кл.) Шмаков А. (5 кл.)	2 место	Дунаев С.В. Черкасова Е.В.
сентябрь	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень», памяти Светланы Труновой	Шумакова С. (2 кл.) Майер Д. (9 кл.) Общешкольная команда	1 место 2 место 3 место	Осинцев А.И.

Филиал Суловская СОШ

Уровень/ Время проведения	Наименование мероприятия	Участник/ класс	Результат	Ф.И.О. педагога
муниципальный февраль 2022	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Журба Ангелина 11 класс Марченко Александр 8 класс	2 место 2 место	Проскурин С.П.
окружной в с. Ч- Курья апрель 2022	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти Кочегарова	Воробьев Антон 10 класс Марченко Александр 8 класс общеконандное	3 место 2 место 2 место	Проскурин С.П.
муниципальный апрель 2022	Соревнования по легкой атлетике, памяти В. Пантюшина	Пономарева Диана 1 класс Проскурина Олеся 7 класс Раац Владислав 6 класс	1 место 3 место 3 место	Проскурин С.П.
муниципальный июнь 2022	Соревнования дружин юных пожарных	команда	2 место	Проскурин С.П.
региональный декабрь 2022	Соревнования по самбо	Сурмава Диана 9 класс	2 место	
всероссийский 2022	ГТО	Раац Екатерина 10 класс Марченко Александр 8 класс Сурмава Диана 8 класс Проскурина олеся 7 класс	Золотой значёк ГТО	Проскурин С.П.

Сравнивая результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по сравнению с прошлым годом, делаем вывод, что процент участия обучающихся увеличился на 3%. Так, в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 7 учеников МКОУ «Островновская СОШ». В число победителей и призеров вошли 4 учащихся, которые заняли 5 призовых мест.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в дистанционных олимпиадах по общеобразовательным предметам: окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика.

Несмотря на большую проделанную работу, педагогическому коллективу следует активизировать работу с одаренными детьми. Систематически проводить работу по участию обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МКОУ «Островновская СОШ» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение в старших классах, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, которая осуществляется в процессе реализации содержания спецкурсов и практикумов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:

- ФГОС НОО (1-4 классы);
- ФГОС ООО (5-9 классы);
- ФГОС СОО (10,11 классы);
- ФГОС ОВЗ НОО (1-4 классы);
- разработана соответствующая новым стандартам Образовательная программа;
- осуществляется профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой школы;
- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 98%;
- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;
- определена оптимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов;
- проанализированы результаты ВПР, сделаны выводы.

Посредством создания научного общества учащихся выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся:

- обеспечивалось их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- создан банк данных с содержательными характеристиками одаренных детей;
- происходит комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научной, психолого-педагогической литературой;
- в плановом режиме кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения;
- ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
- на базе школы функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста», организуется работа кружков и внеурочных занятий;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

Увеличилось количество призеров муниципального этапа предметной олимпиады, в школе созданы условия для выявления и развития одаренности всех обучающихся школы.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных

перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. Созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;

- расширение системы самообразования;

- совершенствование внутришкольной методической работы.

Систематически происходит формирование информационно-образовательной среды школы (функционирует официальный сайт, АИС «Сетевой край. Образование» оказывается услуга «Электронный журнал», происходит последовательное развитие библиотечно-информационного центра и пр.)

Таким образом, содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований и к условиям реализации образовательной программы, и части требований к результатам. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Между тем, объективными причинами, не позволившими сохранить или повысить качество знаний, можно считать следующие: повышение требований к оценке качества знаний со стороны педагогов при несоблюдении принципа преемственности в обучении, усложнение программного материала, частые пропуски уроков учащимися (пусть и по уважительной причине), отсутствие системы у педагогов в работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, отсутствующими на уроках по уважительным причинам, ненадлежащий контроль со стороны классных руководителей за качеством знаний класса, слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью обучающихся со стороны родителей. Многие обучающиеся старшего звена не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности. Проблема успеваемости, снижения качества знаний в течение года была проанализирована на педагогических советах, совещаниях при директоре. Были приняты управленческие решения.

По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2022 году удовлетворительной, следует отметить, что наблюдается рост качества знаний учащихся на 3,4%.

Основу воспитательной системы МКОУ «Островновская СОШ» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования. Содержание дополнительного образования и воспитательной работы школы являются логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития школы.

Содержание дополнительного образования учащихся отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), выстроено в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы. Для более полного удовлетворения потребности детей к работе по реализации данной программы привлекаются специалисты учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДЮЦ), учреждения культуры и спорта.

Образовательное учреждение располагает помещениями и стадионом, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы.

Перспективные задачи воспитательной работы:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления в рамках деятельности детской организации «Дружная семья».

2. Продолжать формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать системы внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Стимулировать работу классных руководителей.

6. Создание единого информационного пространства с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса образования на 2022/2023 учебный год

Учебный план МКОУ "Островновская СОШ" (ФГОС НОО 2021) по основным общеобразовательным программам начального общего образования на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Островновская СОШ» является нормативно – правовым документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта.

Учебный план начального общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. ООП НОО МКОУ «Островновская СОШ»;

6. Устав МКОУ «Островновская СОШ»;

7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Островновская СОШ»;

8. Календарный учебный график МКОУ «Островновская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021г.), с учетом авторских программ УМК «Школа России». Количество учебных занятий обучающихся соответствует СанПиН по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах.

Учебный план определяет обязательные предметные области и учебные предметы, минимальное и максимальное количество учебных занятий за 4 учебных года: составляет не менее 2954 ч. и более 3190 ч.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Продолжительность изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 кл.) в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык (английский, немецкий);
- математика и информатика (математика, информатика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и в соответствии с мнением родителей (законных представителей) в 2022-2023 году организовано обучение по модулю «Основы православной культуры».

Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализовано в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Родной язык и литературное чтение на родном языке не изучаются, так как языком образования в учреждении является русский язык, у организации отсутствуют условия для преподавания родного русского языка и литературного чтения на родном языке, так же заявлений от родителей на обучение по данным предметам не поступало.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для реализации курса «Развитие речи» в 1-3 классах.

Организация учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строится на основе системно-деятельностного подхода. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4-х классах проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации». Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

По модулю комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» предусмотрено безотметочное обучение.

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 92 дня. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы — 7 календарных дней. Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут в 1,2 четверти, 40 минут в 3,4 четверти, во 2-4 классах — 40 минут. Недельная нагрузка для учащихся 1 класса — 21 час, для учащихся 2-4 классов по 23 часа (пятидневная учебная неделя)

Учебный план на 2022-2023 учебный год начальное общее образование (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы православной культуры)				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс «Развитие речи»		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

**Учебный план МКОУ "Островновская СОШ" (ФГОС ООО 2021)
по основным общеобразовательным программам основного общего
образования на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает особенности МКОУ «Островновская СОШ» и учитывает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, реализует основную образовательную программу основного общего образования. Организация учебной деятельности в МКОУ «Островновская СОШ» строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане.

Учебный план МКОУ «Островновская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. ООП ООО МКОУ «Островновская СОШ»;
6. Устав МКОУ «Островновская СОШ»;
7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Островновская СОШ»;
8. Календарный учебный график МКОУ «Островновская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5–9 классов представлен предметными областями и обязательными предметами. Каждый учебный предмет образовательного плана соответствует определённой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Родной язык и родная литература не изучаются, так как языком образования в учреждении является русский язык, у организации отсутствуют условия для преподавания родного русского языка и родной литературы, так же заявлений от родителей на обучение по данным предметам не поступало.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для реализации программы по ОДНКНР в 5-8 классах, также часть, формируемая участниками образовательных отношений использована для реализации предметных курсов по русскому языку в 5, 6 классах по 1 часу, курса по биологии в 7 классе 1 час и курса по химии в 8 классе 1 час.

Продолжительность учебного года, сроки каникул, продолжительность учебных занятий и перерывов, сроки промежуточной аттестации определяются календарным годовым графиком. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 недели. Учебный год делится на четыре учебных четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 92 дня. Продолжительность урока в 5-8 классах — 40 минут.

Недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя) для учащихся 5 класса — 29 часов, 6 класса — 30 часов, 7 класса — 32 часа, 8 класса — 33 часа.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится во всех классах. Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации». Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок, равный одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления. Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в порядке и форме, определенной федеральным органом исполнительной власти. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

основное общее образование (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий, английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				
	История России		2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России ¹	Основы духовно-нравственной культуры народов России ¹	2	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2

	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	29	31	32	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс по русскому языку		1	1			2
Предметный курс по биологии				1		1
Предметный курс по химии					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	32	33	124

**Учебный план МКОУ "Островновская СОШ" (ФГОС ООО)
по основным общеобразовательным программам основного общего
образования на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает особенности МКОУ «Островновская СОШ» и учитывает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, реализует основную образовательную программу основного общего образования. Организация учебной деятельности в МКОУ «Островновская СОШ» строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане.

Учебный план МКОУ «Островновская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)

Приказ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 г. № 345»

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Устав МКОУ «Островновская СОШ»;

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 9 класса представлен предметными областями и обязательными предметами. Каждый учебный предмет образовательного плана соответствует определённой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для реализации авторских программ по алгебре, истории (9 кл.) Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели (9 класс).

Продолжительность учебного года, сроки каникул, продолжительность учебных занятий и перерывов, сроки промежуточной аттестации определяются календарным годовым графиком. Продолжительность учебного года в 9 классе — 33 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 92 дня. Продолжительность урока в 9 классе — 40 минут. Недельная нагрузка (шестидневная учебная неделя) для учащихся 9 класса — 36 часов.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится во всех классах. Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации». Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок, равный одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления. Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в порядке и форме, определенной федеральным органом исполнительной власти. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА.

Учебный план ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	3	3

литература	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий, английский)	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		
	История России	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России ¹	Основы духовно-нравственной культуры народов России ¹	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		36	36

Учебный план МКОУ "Островновская СОШ" (ФГОС СОО) по основным общеобразовательным программам среднего общего образования на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Островновская СОШ», реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. ООП СОО МКОУ «Островновская СОШ»;
6. Устав МКОУ «Островновская СОШ»;
7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Островновская СОШ»;
8. Календарный учебный график МКОУ «Островновская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, используется в 2022/2023 учебном году в 10, 11 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный процесс в 10, 11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Годовым календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022 г. заканчивается в 10 классе 31 мая, в 11 классе 20 мая. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН (34 часа). Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Продолжительность учебного года, сроки каникул, продолжительность учебных занятий и перерывов, сроки промежуточной аттестации определяются календарным годовым графиком. Продолжительность учебного года в 11 классе

— 33 недели, в 10 классе- 34 недели. Учебный год делится на два полугодия, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока в 10-11 классах — 40 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углубленный). Учебный план для 10, 11 классов реализует универсальный профиль обучения, с углубленным изучением математики (6 часов) и русского языка (3 часа). Остальные предметы реализуются на базовом уровне. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включаются дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии с запросом обучающихся и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО в учебный план в 10,11 классах включен «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект — это обязательный курс и особая форма организации деятельности, которая развивает навыки целеполагания и самоконтроля обучающихся. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Формы промежуточной аттестации: полугодовая, годовая в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации». Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в порядке и форме, определенной федеральным органом исполнительной власти.

Учебный план на 2022-2023 учебный год **среднее общее образование** *Универсальный профиль*

Предметные области	Учебные предметы с указанием уровня	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык (углубленный уровень)	3	3	6
	Литература (базовый уровень)	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый уровень)	1	1	2
	Родная литература (базовый уровень)	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий) (базовый уровень)	3	3	6
Общественные науки	История (базовый уровень)	2	2	4
	География (базовый уровень)	1	1	2

	Обществознание (базовый уровень)	2	2	4
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень)	6	6	12
	Информатика (базовый уровень)	1	1	2
Естественные науки	Физика (базовый уровень)	2	2	4
	Химия (базовый уровень)	2 ²	2 ²	4
	Биология (базовый уровень)	2 ¹	1	3
	Астрономия (базовый уровень)	0	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	1	1	2
Итого		32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметные курсы				
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Предметный курс по физике	1		1
	Предметный курс по обществознанию		1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	34	34	68

Выводы и рекомендации по разделу

В МКОУ «Островновская СОШ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно – воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, иные гигиенические требования, предъявленные к учебно – воспитательному процессу.

Основная образовательная программа составлена с учётом образовательных потребностей и концепции образовательной системы, а также запросов участников образовательного процесса. Учебный план образовательной программы выполнен на 100%.

Комплексное решение образовательных задач обеспечивается использованием системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов.

Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МКОУ «Островновская СОШ»

Таблица 19

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	7	12	11
Среднее общее образование	7	6	1
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	4 1	4 2	4 2
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	2	6	5
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	5	2	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена	0 2	0 4	0 1
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	14	18	12
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0

Филиал Суловская СОШ

Показатели	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	7	5	5
Среднее общее образование	1	2	4
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать кол-во /%)			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального обучения	0	1	4
Продолжили обучение в данной ОО	5	3	1
Переведены на семейную форму обучения	0	0	0
Продолжили обучение в иной ОО	1	0	0
Трудоустроились	1	1	0
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы	0	1	1
Поступили в учреждения СПО	1	1	3

Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают обучение и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Можно сделать вывод о достаточно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения. Многие выпускники выбирают высшие учебные заведения. Все выпускники школы выбрали дальнейшую траекторию движения для получения образования по индивидуальным способностям и желаниям.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МКОУ «Островновская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме.

В школе и филиале работают 76 человек, в том числе:

- административный персонал- 2
- педагогические работники (учителя, воспитатели)- 34
- обслуживающий персонал– 42 (в т.ч. кочегары)

МКОУ «Островновская СОШ»

Таблица 20

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	2/11

	общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 /100
1.29.1	Высшая	человек/%	9/50
1.29.2	Первая	человек/%	9/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	18/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Филиал Суловская СОШ

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: Педагоги школы Воспитатели дошкольной группы	11 человек 9 человек 2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 46 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 46%
1.29.2	Первая	2 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/64%

6.1. Курсовая подготовка педагогических работников

Курсовая подготовка педагогов МКОУ «Островновская СОШ»

Таблица 21

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Стаж		Преподаваемый предмет (с указанием часов)	Курсы повышения квалификации (год, учебное заведение, кол-во часов, тема курсов)	Квалификационная категория	Дата последней аттестации
		педагогический	в должности				
1	Гутова Татьяна Ивановна	37	27	Математика 25 ч.	2020 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 72 часа, «Преподавание математики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»; 2020 г., ООО «Знанию» г. Смоленск, 36 часов, «Педагогический кейс в	высшая	21.03.19

					<p>профессиональной деятельности учителя математики»;</p> <p>2022г., ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 72 часа, «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС»</p>		
2	Майер Елена Геннадьевна	19	14	Математика, 17 ч.	<p>2021 г., КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова, 16 часов, «Технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой « Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»</p> <p>2022 г., АИРО, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>2022 г., ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 144 часа, «Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»</p>	первая	18.09.19
3	Заочная Лариса Михайловна	22	22	Русский язык и литература 32	<p>2021г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»,</p>	высшая	18.12.18

				ч.	<p>16 часов, «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»</p> <p>2022г., ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72 часа, «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>		
4	Пчелинцев а Елена Владимир овна	24	23	Биология 11 ч., химия 9 ч.	<p>2021г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов, «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»;</p> <p>2021г., Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 48 часов, «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований</p> <p>2022 г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 24 часа, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной</p>	высшая	15.12.21

					итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования: химия»		
5	Эли Анна Витальевна	14	14	География 10 ч.	<p>2019г., ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г. Липецк, 260 ч., «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС»</p> <p>2019 г. переподготовка Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 260 часов, «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС»</p> <p>2022г., ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 144 часа, «Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»</p>	высшая	16.12.20
6	Никитина Светлана Артуровна	32	30	История 15 ч. обществознание 9 ч.; литература 3 ч.	<p>2019 г. переподготовка Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 260 часов, «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в</p>	первая	18.12.18

					соответствии с ФГОС» 2021г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»		
7	Никитин Артем Николаевич	33	33	Физика 12 ч. информатика 6 ч.	2019г. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 48 часов, «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности при изучении предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС»; 2020г., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа, «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов, «Использование оборудования	высшая	21.03.19

					детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»		
8	Дунаев Сергей Владимирович	18	18	ОБЖ 4 ч. технологии 7 ч.	2019г., ООО «Инфоурок», переподготовка 600 часов, «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2022г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, «Актуальные вопросы преподавания технологии и ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	первая	20.03.18
9	Пославская Екатерина Ивановна	39	39	Немецкий язык 6 ч.	2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 16 часов, «Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	-	-
10	Осинцев Александр Иванович	39	39	Физическая культура, 23 ч.	2021 г., ООО «Мультиурок», г.Смоленск, 72 часа, «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования»	высшая	21.03.19
11	Зайкова Елена Михайловна	26	26	Педагог-психолог -0,5 ст.	2019 г., Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные	первая	18.12.18

				<p>Образовательные Проекты», 288 часов, «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях»</p> <p>2019 г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 260 часов, «Менеджер образовательной организации»</p> <p>2021 г., Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург, 72 часа, «Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022 г., АИРО, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p>		
12	Зяблицева Любовь Ивановна	17	6	<p>Начальные классы, 18 ч.</p> <p>2021 г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» г. Красноярск, 36 часов, «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</p> <p>2022 г., АИРО, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p>	первая	16.12.20

13	Маркелова Инна Николаевна	21	21	Начальные классы русский язык 23 ч.	<p>2020г., Общество с ограниченной ответственностью «Знанио», 72 часов, «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства»</p> <p>2022г., Общество с ограниченной ответственностью «Знанио», 300 ч., «Русский язык и литература. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»</p> <p>2022г., ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч., «Содержание, применение и актуальные вопросы ФГОС начального общего образования»</p>	высшая	18.12.18
14	Мехонцева Наталья Леонидовна	31	31	Начальные классы, русский язык 26 ч.	<p>2020 г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 280 часов, «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в образовательной организации»</p> <p>2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 часов, «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</p>	высшая	16.12.20
15	Черкасова Елена Викторовна	14	14	Начальные классы	2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 часов, «Новые методы и технологии преподавания в	первая	16.12.20

				19 ч.	начальной школе по ФГОС» 2022 г., АИРО, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»		
16	Фриц Владимир Андреевич	43	43	Немецкий язык 8 ч., ИЗО 3ч.	2020г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Дом учителя», 16 часов, «Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 2019 г. переподготовка Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 260 ч., «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»	высшая	21.03.19
17	Лукьянова Марина Викторовна	14	14	Английский язык 21 ч.	2019, ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 48ч., «Современные методики обучения английскому языку, с учетом требований ФГОС» 2022 г., АИРО, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	первая	18.12.19
18	Заочный Сергей Александр	22	22	Русский язык и литерату	2020 г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные	первая	18.12.19

ович			ра 4ч.	образовательные технологии», 48 ч., «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»		
------	--	--	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Курсовая подготовка воспитателей дошкольного отделения МКОУ «Островновская СОШ»

Таблица 22

№	Ф.И.О.	должность	Тема курсов	год	Кол-во часов
1	Бухтоярова Л.К.	воспитатель	«Методы и приемы развивающих занятий с детьми раннего возраста»	2021	72 ч.
2	Телегина Т.А.	воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2017	32 ч.
3	Шумакова Е.А.	воспитатель	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	2022	72ч.
4	Беляева М.С.	воспитатель	-	-	-

Курсовая подготовка педагогов филиала Суловская СОШ

Таблица 23

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Стаж Пед/в должности</i>	<i>Преподаваемые предмет (с указанием часов)</i>	<i>Курсы повышения квалификации (год, учебное заведение, кол-во часов, тема курсов)</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Дата аттестации (число, месяц, год)</i>
1	Ильинова Л.И.	30/30	Учитель русского языка и литературы Всего: 32 часа	ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Современные	высшая	16.12.2020

				<p>педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учётом требований ФГОС» 2020 г., 16 ч.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС» 2020 г., 144 ч.</p>		
2	Фёдорова И.Н.	37/37	<p>Учитель истории и обществознания, географии.</p> <p>Всего:35 часов</p>	<p>КОБУ ДМО АК ИПКО Профессиональная переподготовка по программе «Основы теории и методики преподавания географии в школе» 2017 г. 264 ч.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации» «Луч знаний» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История в условиях реализации ФГОС СОО» 2020 г., 144 ч.;</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС» 2020 г., 36 ч.</p>	высшая	16.12.2020
3	Слободов	20/20	Учитель	КОБУ ДМО АК ИПКО Профессиональная	первая	16.12.202

	М.М.		математики Всего: 35 часов	переподготовка по программе «Теории и методика обучения математике» 2015 г. 264 ч. ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» 2020 г., 72 ч.		0
4	Ерофеева О.А.	31/28	Учитель начальных классов Всего: 27 часов	2021 г., ООО «Мультиурок» г. Смоленск, 72 ч. «Классный руководитель в современной школе» 2022, ООО «Мультиурок» г. Смоленск, 72 ч., «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» 2022, ООО «Мультиурок» г. Смоленск, 72 ч., «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС».	высшая	01.03.2023
5	Ядыкина Е.М.	40/40	Учитель начальных классов Всего: 29 часов	2021 г, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72 ч., «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»	СЗД	29.10.2021

6	Самусенко Т.М.	2/2	Учитель иностранного языка Всего: 30 часов		нет	
7	Сурмава Т.А.	12/12	Учитель русского языка и литературы Всего: 27 часов	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» 2020 г., 144ч; «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» 2020 г., 72 ч.	высшая	16.12.2020
8	Проскурин С.П.	4/4	Учитель физической культуры и ОБЖ Всего: 28 часов	КГБПУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (4 курс) Преподавание физической культуры. Учитель физической культуры	нет	
9	Забелина О.А.	16/16	Заведующая БИЦ Учитель технология и ИЗО Всего: 20 часов	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика обучения технологии и черчению» 2015 г. 246 ч. ООО «Издательство «Учитель», 72 ч., «Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС» 2021 г., ООО «Центр	первая	16.12.2022

				<p>непрерывного образования и инноваций», г. Волгоград, 144 ч., «Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональная компетентность»</p> <p>2021 г, ООО «Инфоурок», 72 ч., «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы».</p>		
10	Фомина А.М.	2/2	Воспитатель	<p>ЧПОУ Ивановский гуманитарно-технический колледж. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования», 2021 г.</p>	нет	
11	Сипачёва С.Г.	35/35	Воспитатель	<p>ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии в дошкольном учреждении», 36 ч. 2022 г.</p>	высшая	

6.2 Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и квалификационной категории.

В 2022 году был аттестован заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Островновская СОШ» и один педагог филиала Суловская СОШ.

Таблица 24

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Забелина Ольга Александровна	учитель технологии	Первая
2	Зайкова Елена Михайловна	заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы и рекомендации по разделу

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги, имеют педагогическое образование. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования, все педагоги работают по профилю своей дисциплины, но проблемы заключаются в отсутствии в школе молодых специалистов, что в перспективе может привести к нехватке педагогических кадров, поэтому в последующие годы необходимо организовать работу по привлечению в школу молодых специалистов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Таблица 25

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Положение о педагогическом совете школы Положение о методической работе школы Положение о классном руководстве школы
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется (листы самооценки педагогических умений по реализации ФГОС ОБЗ)
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы	План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2021-2022 уч. г., анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует	Да

	компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	Да
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	Да (основные формы работы с кадрами: совещания, индивидуальные консультации). Составлен план–график прохождения курсовой подготовки на 2022-2023 уч.год
Творческие проблемные группы	- наличие в ОУ ТПГ, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	Творческая группа учителей начальных классов, ТГ по здоровьесбережению, учителей предметников по подготовке к ГИА, ВПР.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе ТПП
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика результатов реализации ФГОС ОВЗ. Анкета по самооценке своей деятельности. Курсы повышения квалификации учителей
	- формы самообразования	Изучение методической литературы, участие в вебинарах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

7.2. Результаты организации методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В современных условиях роль методической работы школы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В 2022 году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив работал над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса посредством роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС».

Эта тема согласуется с темой школы: «Модернизация содержания и технологий образования в условиях работы по новым образовательным стандартам»

Был определён следующий круг задач:

Повышение квалификации, качества профессионального уровня и компетентности педагога.

Управление развивающейся системой профессионального образования педагогов.

Инициирование педагогического творчества.

Освоение новых образовательных технологий и передового педагогического опыта.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической работы школы;
- обеспечивался мониторинг в основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании содержания методической работы педагогический коллектив старался отобрать наиболее эффективные формы, которые бы реально позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

За два года реализации поставленных задач по методической проблеме педагогический коллектив получил большой педагогический опыт в образовательной, воспитательной и методической деятельности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности педагогических кадров.

- Аттестация педагогических работников.

- Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Анализ открытых уроков.

- Педагогический мониторинг, диагностика - методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

- Предметные декады.

- Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся, сформированность учебной мотивации.

Методическая работа рассматривается как:

- непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров;

- выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей,
- созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования, внутришкольного контроля, аттестации и диагностики.

В 2022 году 58% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 42% учителей – первую квалификационную категорию. Не аттестованных учителей нет.

Учителя школы имеют следующие звания и награды:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек;

Грамота Министерства образования и науки РФ -3 человека;

Почетная грамота Управления по образованию и делам молодежи (Министерства образования и науки Алтайского края) — 3 человека.

В прошедшем учебном году педагоги участвовали в районных МО, семинарах организованных в дистанционной форме.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, 57% учителей школы в прошедшем учебном году повысили квалификацию. Педагоги школы стремятся совершенствовать своё педагогическое мастерство, регулярно участвуют в работе методических объединений, семинаров, мастер-классов.

Управление развивающейся системой профессионального образования педагогов.

Кадровый состав в МКОУ «Островновская СОШ» стабилен: из 18 педагогов 100% имеют первую и высшую категорию. Стаж более 20 лет имеют 12 педагогов (67%), стаж от 10 лет до 20 лет имеют 4 педагога (22 %). Для повышения эффективности реализации поставленных задач администрация школы создаёт условия для формирования новых профессиональных компетентностей педагогов, способствует внедрению в практику результативных образовательных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ) и здоровьесберегающих, технологий проблемного обучения. В школе создана система воспитательной работы с учащимися. Реализуется дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности. Обеспечивалась мотивация педагогов к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности через конкурсы, семинары, участие в методических объединениях, аттестацию учителей, участие в работе педагогического совета.

В прошедшем году тематические педсоветы проводились по следующим темам:

- «Аттестация педагогических кадров — как фактор профессионального развития»
- Организация работы учителя по подготовке детей к ВПР.

- Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности.
- Взаимодействие с родителями в целях воспитания нравственных ценностей у учащихся младших школьников.
- Проектная работа и ее особенности в 5-9-х классах в свете реализации ФГОС ООО.
- Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС.
- Результаты реализации ФГОС СОО

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педмастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: защита проектов, круглый стол, «мозговой штурм», практикум и другие. Учителя школы свои выступления представляли в виде слайдовых презентаций и видеороликов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Координирует эту работу методический совет, функциями которого являются:

- управление методической деятельностью педагогов;
- совершенствование профессионального мастерства;
- связь педагогов с краевыми профессиональными сообществами и районными методическими объединениями;
- анализ хода изучения и усвоения учащимися определенных тем и разделов программ по предметам;
- утверждение планов педагогических и теоретических семинаров.

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МС на учебный год.
- Утверждение плана проведения открытых уроков, мероприятий.
- Утверждение графика проведения предметных и методических недель.
- Адаптация первоклассников, пятиклассников к школе.
- Проведение и анализ уроков с позиции требований ФГОС ООО в 5-9 классах с целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Результаты научно-исследовательской работы с учащимися старших классов.
- Внеурочная деятельность в 5-9 классах и её анализ.
- Технология проблемного обучения. Преимущество технологий деятельностной педагогики начального и основного образования.
- Практические занятия по теме «Проблемное обучение».
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Изучение нормативных документов по проведению экзамена.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем в структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений;

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

Все учителя – предметники школы являются членами районных методических объединений. В 2022 г. на районном МО учителей выступили с обобщением опыта работы: Мехонцева Н.Л, Зяблицева Л.И., Черкасова Е.В., Пчелинцева Е.В., Гугова Т.И.

Педагоги школы проводили большую работу по реализации решений педсоветов, знакомились с результатами новейших исследований в области преподаваемой науки, методическими приемами. Проблема, которую решали учителя в течении последних лет методическими объединениями, - обучение учителей квалифицированному самоанализу деятельности с должным теоретическим обоснованием. Во время проводимых заседаний проходил живой обмен мнениями, развертывались творческие дискуссии.

В прошедшем учебном году продолжили работу по обобщению передового педагогического опыта учителей. На совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования). Учителя Пчелинцева Е.В., Лукьянова М.В., Дунаев С.В. проводили самоанализ своей деятельности.

В практику работы методического совета вошли информационные обзоры, руководит этой работой библиотечкарь школы Эли А.В.

Актуальным в методической работе стало создание временных творческих групп учителей, работающих над определённой проблемой. В течении года активно работали творческие группы учителей. Творческая группа учителей начальных классов работала над вопросами результативности реализации ФГОС НОО. Освоение практических приемов реализации деятельностного подхода в образовании стало ведущей задачей педагогической работы учителей начальных классов. Большое внимание в работе учителей начальных классов занимают вопросы преемственности ДОУ и начальной школы, единства требований обучения и воспитания в целом. Совместное заседание методического объединения с воспитателями ДОУ, взаимопосещение уроков, занятий, праздников, встречи учителей с детьми вне занятий помогают решить эти задачи. На своих заседаниях они изучают новые технологии и возможность использования их в своей работе, знакомятся с вопросами мониторинга, с информационно-аналитической и развивающим обучением, научно-исследовательской деятельностью.

В творческую группу по реализации ФГОС ООО вошли учителя основной школы. Основной задачей их работы стало обмен опытом по реализации ФГОС ООО, участие в подготовке образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год. Особое внимание учителя уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. В течение текущего учебного года было

организовано взаимопосещение уроков. Открытые уроки в системе методической работы в школе рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения учебных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. После проведения уроков проводился самоанализ и анализ конструирования и проведения уроков.

График открытых уроков как результат работы учителей в рамках избранных проблем составляется по предложениям методического совета. В прошедшем учебном году было проведено 5 открытых уроков по теме «Организация системно-деятельностного подхода на уроках».

Участие педагогов МКОУ «Островновская СОШ» в районных конкурсах профессионального мастерства в 2022 г.

Таблица 26

Ф.И.О. педагога	Уровень/ Номинация	Сумма баллов	Количество участников/ место
Ерофеева Ольга Александровна	Всероссийский/ для педагога МЦО и П «Декоративно-прикладное творчество»		диплом

Особое внимание в работе учителей уделялось совершенствованию форм и методов организации урока с использованием интерактивного комплекса.

Кроме открытых уроков к итогам методической деятельности относятся: выступления на методических объединениях, научно-методических семинарах школы, педагогическом совете. Расширяются творческие связи между учителями, преподающими разные предметы, сформировался сплоченный коллектив учителей единомышленников. Делятся опытом с коллегами на сайтах учителей предметников. Заочная Л.М., Майер Е.Г., Маркелова И.Н., Эли А.В. разместили на портале «Сеть творческих учителей» электронные пособия для учащихся по различным темам, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Опубликовали презентации на сайте ИнтерГУ.ru Маркелова И.Н., Заочная Л.М. и на персональном сайте Никитин А.Н.

Учителя нашей школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Они стараются идти в ногу со временем, посещая курсы повышения квалификации, семинары на базе школы и округа, занимаясь самообразованием. В ходе работы по самообразованию каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы),

планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

В 2022 году педагоги школы приняли участие в теоретических и практических семинарах, вебинарах, в т.ч по организации обучения по ФГОС третьего поколения. Выступления педагогов по темам самообразования способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Регулярно проводились индивидуальные консультации, направленные на преодоление трудностей у учителей, возникающих при освоении современных информационно коммуникационных технологий.

В школе проводится целенаправленная работа по формированию и развитию открытого информационного образовательного пространства, интенсивного развития информационно- коммуникационных технологий. Компьютерное оборудование школы, выход в Интернет, интерактивный комплекс позволяет использовать современные образовательные технологии. Накоплен определённый опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов.

Медиаресурсы регулярно пополняются методическими, ученическими проектами. В настоящее время ведется работа по предоставлению образовательных услуг в электронной форме: электронные дневники, электронные классные журналы. В школе есть электронная почта, что позволяет принимать документы по электронной почте, школьный сайт регулярно обновляется, в т.ч. методическими материалами из опыта работы школы.

В целях совершенствования непрерывного процесса деятельности труда учителя были проведены диагностики по выявлению трудностей и лучшего опыта учителей. По их результатам составлены диагностические карты, организован мониторинг развития педагогического коллектива, составлен банк данных, заполнены портфолио педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

Представленные результаты успешности педагогов школы подтверждают результативность и эффективность системы методической работы. Общая реализация методической работы в школе, выделение научно-методического аспекта в совершенствовании профессиональной культуры учителей – все это привело к результатам, которые нашли отражение в авторских проектах и разработках школы, инноваций в практику работы образовательного учреждения.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.
- Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих результативность обученности учащихся.

◦ Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Задачи методической работы школы на 2023 год:

1. Обеспечить целостность, непрерывность методической работы в школе.
2. Сохранить традиции ранее используемых эффективных средств повышения профессионального мастерства педагогов, а также внедрить новые, системно - деятельностные, активные формы методической работы.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
4. Создать условия для формирования конкурентоспособного учителя, который способен воспитать высокоразвитую личность и тем самым повысить престиж образовательного учреждения в окружающем социуме.
5. Учитывать основные требования модернизации Российского образования до 2025 г.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение МКОУ «Островновская СОШ»

Основными задачами БИЦ являются:

а) обеспечение участникам общеобразовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD, DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых БИЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 27

Наличие специализированных зон обслуживания	Число посадочных мест для пользователей, единиц
---------------------------------------------	-------------------------------------------------

читальный зал	видеоэлектронная зона	компьютерная зона	зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции)	всего	из них компьютеризированных	из них с возможностью доступа к сети Интернет
нет	нет	да	да	5	1	1

Таблица 28

Наличие компьютеризированного рабочего места библиотекаря	да
Наличие мобильных устройств, ед.	нет
Наличие устройств для чтения электронных книг (читалка)	нет
Наличие копировально-множительной техники	да
Наличие демонстрационного оборудования	нет
Наличие доступа в Интернет из библиотеки	да
Наличие АИБС (Марк, Ирбис)	да
Наличие локальной сети в библиотеке	нет
Наличие контентной фильтрации	да

В МКОУ «Островновская СОШ» функционирует официальный сайт школы, имеется сайт школьной библиотеки, тем самым обеспечивается информационная открытость и доступность информации о деятельности школы, библиотеки для заинтересованных лиц. Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных.

Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет.

Библиотечный фонд включает фонд учебной литературы, фонд учебно-методической литературы, фонд художественной литературы, фонд нетрадиционных носителей информации (компакт-диски).

Под постоянным контролем находится комплектование фонда учебников и его обновление, идет работа по сохранности фонда школьной библиотеки.

БИЦ расположен в здании школы, занимает помещение площадью 38 м². Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Штат

библиотеки: 1 работник – учитель географии, высшее образование, общий стаж работы 14 лет, стаж библиотечной работы 5 лет.

Режим и план работы библиотечно-информационного центра утвержден директором образовательного учреждения.

Для читателей имеются 5 мест оборудованные столами (3), стульями (5) выставочными стеллажами.

Абонемент оборудован рабочим местом библиотекаря, помещение библиотеки оборудовано стеллажами для хранения книг, справочно-информационной литературы и учебников.

В соответствии с ФЗ «О защите детей от информации наносящей вред их здоровью» все печатные издания, полученные после 2012 года, промаркированы знаком возрастного допуска.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотечно-информационном центре». Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, учебники, пользуются справочно-информационной литературой, принимают участие в массовых мероприятиях.

БИЦ активно участвует в работе ОРФ (обменно-резервный фонд) образовательных учреждений района. Ставим цель довести процент обеспеченности до 100%.

Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой и составляет 5337 экз.

Таблица 29

	2020 год	2021 год	2022 год
Объем библиотечного фонда	5062	5208	5337
Основной фонд	3433	3438	3447
Из них:			
справочно-энциклопедическая литература	193	194	201
художественная литература	3240	3244	3246
Учебный фонд	1584	1725	1845
	комплекта	комплектов	комплектов
Фонд нетрадиционных носителей информации (диски)	45	45	45

Таблица 30

Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек				
	всего	в том числе учащихся	в том числе педагогов	в том числе другие пользователи
2020 год	165	136	18	11
2021 год	158	131	18	9
2022 год	165	138	18	9

Обеспеченность обучающихся учебниками:

Таблица 31

2020 год	98%
2021 год	98%
2022 год	98%

Библиотечно-информационное обеспечение Суловская СОШ филиала МКОУ «Острововская СОШ»

В школе учатся – 37 учеников, из них являются читателями – 37 учащихся.

Количество учителей – 9, из них читатели – 9 человек, так же имеются 12 человек других пользователей. Всего читателей - 58 человек.

Книжный фонд составляет – 4161 комп. из них:

Художественная – **1814** экз.

Методическая – **331** экз.

Справочная – **190** экз.

Электронные носителях — 295 экз.

Учебники (всего) - 1531 комп. из них:

учебники используемые – **777** экз.

в обменном резервном фонде – **360** экз.

С обменно-резервного фонда - **64** экз.

Списать учебников 330 экземпляров на следующий год

Поступило учебников:

Всего: 113 комплектов (121 экз.) из них:

Муниципальный бюджет (учебники) – **47 комплектов (54 экз.)**

С/п (учебники) -2 комп (3 экз.)

С обменно-резервного фонда -64 комп (64 экз.)

Весь книжный фонд расставлен на Р1, Р2, И.

БИЦ оказывает посильную помощь читателю при индивидуальной беседе с ним, ведутся рекомендательные беседы, беседы о сохранности книги. Это прослеживается при записи читателя и при возврате книги в БИЦ. Библиотекарь учит детей, как нужно обращаться с книгой, даёт возможность детям самим за ними ухаживать: ремонтировать в присутствии библиотекаря.

Библиотечные уроки проведены были проведены все. БиЦ оказывает помощь учителям, учащимся в подборе нужной литературы, очень часто пользуемся Интернетом для проведения предметных вечеров, декадников, а также для выдачи какой либо информации учащимся в той или иной сфере. БиЦ на протяжении всего учебного года оформляются книжные выставки, проводятся обзоры, викторины, беседы и т.д.

По краеведению в библиотеке имеется книжная выставка «Край наш Алтайский»:

«Знаменитые люди. Он похож на свою Родину Алтай (о В. М. Шукшине)».

В течение года организованы книжные выставки: «Путешествие в царство Знаний»,

ко «Дню народного единства», «Скажем наркотикам нет!», «Наркотики - ЯД», «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей»,

«Армейский калейдоскоп» ко Дню защитникам Отечества, «Весна. Книжный праздник», «Трамвай сказок и загадок».

Традиционно проводятся тематические библиотечные уроки, уроки – презентации, литературные вечера.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Число читателей	77	70	58
2.	Число посещений	1865	1175	905
3.	Средняя посещаемость	24,2	16,78	13,9
4.	Число книговыдач	3575	1750	2300
5.	Средняя читаемость	46,4	25,0	35,3
6.	Средняя обращаемость	0,86	0,42	0,55
7.	Книжные выставки	7	8	8
8.	Обзоры	1	2	1
9.	Справки	38	27	32
10.	Классные часы	-	-	-
11.	Беседы	-	2	-
12.	Викторины, конкурсы	5	5	1

13.	Библиотечные часы	5	4	-
14.	Библиотечные уроки	3	2	3
15.	Устный журнал	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебниками в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, методической литературой, художественной литературой. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами составляет 82%. Имеется возможность доступа всех обучающихся к фондам библиотечно-информационного центра образовательного учреждения.

Открытость информации о деятельности БИЦ обеспечивается посредством официального сайта школы. Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную сайта школы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Школа располагается в одноэтажном здании, построенном в 1967г. по типовому проекту.

В МКОУ «Островновская СОШ» созданы условия реализации образовательной программы.

1. В школе имеется 12 учебных кабинетов, 100% которых оборудованы учебной мебелью, оснащены информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Все компьютеры подключены к Интернету, объединены в локальную сеть.

2. В учреждении созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся. Школа располагает спортивным залом, соответствующим СанПиН, стадионом, оборудованным местом для прыжков в длину, футбольным полем. Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

3. Происходит планомерное обновление инфраструктуры школы в направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса; инфраструктура МКОУ «Островновская СОШ» приводится в соответствие с современными требованиями СанПиН и ФГОС.

4. Все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

Имеется школьная столовая на 55 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием.

5. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным оборудованием.

6. Оборудована мастерская.

7. Территория школы благоустроена, по всему периметру имеет ограждение. В летний период территория озеленена, оформлена клумбами.

Таблица 33

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	55	50 м ²	холодильник – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. электроплита – 2 шт. стол разделочный- металл. – 3 шт. ванна –моечная - 4 шт. Стол обеденный – 12 шт. Стул обеденный – 50шт. Пароконвектомат-1 шт. Зонт вытяжной- 1 шт.
Библиотека	10	48 м ²	Монитор Samsung- 1 шт. Системный блок- 1 шт. МФУ – 1 шт.
спортивный зал	-	124м ²	Гимнастическая стенка — 2 шт Гимнастическое бревно — 1шт. Брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. комплект лыжного инвентаря – 40 шт. Маты гимнастические-8 шт. Конь гимнастический-1шт. Козел гимнастический- 1 шт. Опорные мостики — 2 шт. Канат — 1 шт. Перекладина — 1 шт Сетка волейбольная — 1 шт. Мячи баскетбольные — 10 шт. Мячи волейбольные — 10 шт. Мячи набивные — 6 шт. Фитоболы — 4 шт. Мячи теннисные — 10 шт. Мячи для метания — 10 шт. Обручи — 15 шт. Скакалки — 15 шт. Беговая дорожка- 1 шт. Тренажер «Велосипед»-1 шт. Компьютер — 1 шт.
Мастерская	15	20	верстак столярный – 4 шт. дрель электрическая – 1 шт. станок сверлильный -1 шт.

Кабинет биологии и химии	20	48 м ²	цифровой фотоаппарат в комплекте с картой памяти с сумкой – 1 шт. датчик расстояния – 1 шт. датчик расстояния- 1 шт. Адаптер – 1 шт. датчик частоты сердечных сокращений- 1 шт. датчик содержания кислорода – 1шт. датчик света -1 шт. учебно-методический комплекс- 1 шт. интерактивный USB- микроскоп- 1 шт. проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт. экран – 1 шт.
Кабинет немецкого языка	20	44м ²	Ж/К панель -1 шт Ноутбук — 1 шт.
Кабинет информатики и физики	20	48 м ²	Компьютеры — 11 шт. Ноутбук- 1 шт. Проектор- 1шт. Экран — 1 шт.
Кабинет русского языка	20	46 м ²	Монитор — 1шт. Системный блок- 1шт. Интерактивная доска — 1 шт. Проектор- 1 шт. Экран — 1 шт.
Кабинет географии	20	48 м ²	Ноутбук- 1 шт. Проектор- 1шт. Экран — 1 шт.
Кабинет истории	20	48 м ²	Ж/К панель -1 шт Ноутбук — 1 шт.
Кабинеты начальных классов (4 кабинета)	20	48 м ²	Интерактивная доска -1 шт. АРМ — 3 шт. Монитор -1 шт. Ноутбук -3 шт. Проектор -3 шт. Экран — 3 шт. Акустическая система -4 шт.

Выводы и рекомендации по разделу

В МКОУ «Островновская СОШ» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и школьников в образовательном учреждении создана достаточная инфраструктура.

Тем не менее, созданная инфраструктура школы требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в школе ремонтных

работ (замена оконных блоков, крыши), которые обеспечат комфортную школьную среду.

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования ;
- 50% компьютерной техники требует замены;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МКОУ «Островновская» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана внутриучрежденческого контроля. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора по УВР.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Островновская СОШ» состоит из 8 разделов:

Раздел 1 Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка качества условий реализации ООП

Раздел 3. Качество результатов реализации образовательных программ

Раздел 4. Качество инновационной деятельности

Раздел 5. Доступность образования

Раздел 6. Сохранение контингента учащихся

Раздел 7. Качество реализации воспитательной компоненты ООП

Раздел 8. Открытость деятельности учреждения

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с поставленными школой целями и задачами. Администрация школы использовала различные формы внутришкольного контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный, административный, итоговый.

Методами контроля явились следующие:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анализ.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре и совещаниях завуча. Уроки посещались согласно плану ВШК.

Основными направлениями посещения уроков были:

- адаптация учащихся 5 класса ко второму уровню образования;
- адаптация учащихся 1 класса;

- организация индивидуальной работы с учащимися выпускных классов;
- качество знаний по учебным предметам;
- организация работы с портфолио учащихся;
- выполнение основных общеобразовательных программ по предметам;
- профессиональная компетентность учителей, вышедших на аттестацию;
- деятельность учителей-предметников, работающих в 9,11 классах;
- учебно-воспитательная работа учителя 4 класса;
- качество подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- обученность учащихся;
- наличие и использование лабораторного оборудования на уроках химии, физики, биологии и географии;
- эффективность использования компьютерного оборудования на уроках.

Исходя из анализа посещённых уроков следует отметить, что многие педагоги имеют хорошую методическую подготовку в плане организации современного урока, ориентируясь на системно-деятельностный подход. Хочется отметить активность учителей школы к использованию информационных технологий.

У педагогов школы не возникает трудностей при постановке целей урока, структурировании этапов урока, чередовании видов деятельности. Но в тоже время встречаются затруднения при организации оценочной и рефлексивно-аналитической деятельности; не всегда прослеживается дифференцированная работа.

Систематически, из урока в урок, необходимо проводить целенаправленную работу каждому учителю:

- продумывать комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- развивать устную монологическую речь ребят;
- продумывать дифференцированную работу на уроке;
- при планировании уроков продумывать виды работ, через которые можно увидеть их качество и результативность;
- разнообразить виды работы на уроке, применяя инновации;
- следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима на каждом уроке;
- осваивать технологию реализации системно-деятельностного подхода – методологическую основу ФГОС нового поколения. При посещении уроков видно, что большинство педагогов школы особое внимание уделяют совершенствованию форм и методов организации урока, стараясь повысить качество преподавания.

Выводы и рекомендации по разделу

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- отсутствие предписаний всех контролирующих органов;
- повышение качества знаний обучающихся на 2,3 % за последние 3 года;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- положительная динамика численности контингента обучающихся;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Между тем, существует проблема в отсутствии мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства. В связи с этим необходимо создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива.

Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

Таблица 34

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются. • Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом. • Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. • В течение трёх лет нет второгодников в младшем и старшем звене. • По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 79% до 86%) • Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. • Результаты ЕГЭ в 2022 году по двум предметам выше, чем в предыдущие годы. • За последние три года увеличилось количество призеров районной предметной олимпиады. • Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
2.	Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Повышается результативность участия в районных и региональных мероприятиях. • В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. • Воспитанники школы в течение 5-х лет не являются участниками ДТП. • На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-

		<p>опасные деяния.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возросла активность родительской общественности (с 43% до 58%) • Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 82 %). • Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • 100% учителей, проходят своевременно курсы повышения квалификации. • Увеличилось число педагогов создавших сайты. • На базе школы проводятся семинары и мастер – классы для учителей.
4.	Материально – техническое, обеспечение учебной литературой	<ul style="list-style-type: none"> • Плановое приобретение учебников

Проблемы в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Остается низким количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

2. Уровень мотивации обучающихся остаётся недостаточно высоким, особенно у старшеклассников.

Задачи по совершенствованию образовательной деятельности

- Реализация стандартов третьего поколения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Повысить рост результатов ЕГЭ и ОГЭ, довести до выше среднего балла по району.

- Вовлечь всех участников образовательного процесса в жизнь школы, в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно- коммуникационных технологий.

- Ввести системный мониторинг результатов реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.

- Разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса, с использованием базы ресурсного центра школы и создание «цифровой школы».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Островновская СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
с. Островное 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База -4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43 /32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/20
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 /100
1.29.1	Высшая	человек/%	9/50
1.29.2	Первая	человек/%	9/50

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	140/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1497,5 /10,6

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
филиал «Суловская СОШ» 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	37 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,25 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый, профильный	2,6 б. 58 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 25 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек / 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 35 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: Педагоги школы Воспитатели дошкольной группы	11 человек 9 человек 2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 46 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	7 человек/ 64%

	числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек/ 46%
1.29.2	Первая	2 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 36 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 29%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
с. Островное за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	25%

1.8.2	Первая	75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да